



Aanstellingbeleid voor vrijwilligers bij Schoolmaatjes ONS

Onze vrijwilligers zijn betrouwbare mensen die in staat zijn gelijkwaardig met nieuwkomersouders samen te werken rond de schoolontwikkeling van hun kinderen.

Door de coördinatoren van Schoolmaatjes ONS projecten worden vrijwilligers geselecteerd op geschiktheid voor hun taak. Dit gebeurt op verschillende momenten:

- Tijdens een intakegesprek;
- Tijdens de training voorafgaand aan het project.

De coördinator en de vrijwilliger ondertekenen voorafgaand aan de start van de werkzaamheden een vrijwilligersovereenkomst, waarbij de vrijwilliger zich committeert aan het beleid, zoals verwoord in de [Gedragcode Schoolmaatjes ONS](#).

Omdat gewerkt wordt met kwetsbare mensen, moeten vrijwilligers over een geldige VOG (Verklaring Omtrent Gedrag) beschikken die bij aanvang van de werkzaamheden maximaal 1 jaar oud is. Wanneer de vrijwilliger nog geen VOG heeft, wordt deze voorafgaand aan de werkzaamheden door Lelievita / Schoolmaatjes ONS klaargezet bij Justis, waarna de vrijwilliger een uitnodiging krijgt de VOG digitaal aan te vragen. Hieraan zijn geen kosten verbonden.

Taken van een schoolmaatje:

- Brugfunctie vervullen tussen school en nieuwkomersgezin en de diverse barrières verkleinen;
- De ouders al doende laten zien hoe zij met school samen kunnen werken;
- Vertrouwensband opbouwen met de ouders, vanuit een gelijkwaardige relatie;
- Zorgen en wensen van de ouders rond het kind te weten komen;
- Samen met de ouders kijken wat het kind nodig heeft en waar nodig helpen met huiswerk;
- Mee lezen met de informatie die de school aan de ouders geeft en deze informatie verduidelijken aan het gezin;
- Met de ouders contact opnemen met school, indien nodig;
- Meegaan met de ouders op gesprek met school en het gesprek achteraf verduidelijken;
- Doorverwijzen naar relevante organisaties, waar nodig of mogelijk.

Waarom voldoen onze vrijwilligers?

- Voldoende levenservaring en een goede ontwikkeling op sociaal emotioneel gebied;
- Inzicht in ouderbetrokkenheid in het Nederlands onderwijssysteem;
- In staat om een vertrouwensband op te bouwen, ook al is er sprake van een taalbarrière;
- Een respectvolle benadering op basis van gelijkwaardigheid;
- Zaken niet overnemen, maar meedenken met het gezin en zelfredzaamheid bevorderen;
- Voldoende zelfreflectie en open staan voor feedback.

Welke inzet wordt gevraagd?

- Een jaar lang wekelijks na schooltijd het gezin bezoeken (tijdsinzet ongeveer 2 uur per week, in overleg met het gezin);
- Daarnaast incidenteel tijd nodig voor gesprekken op school en gesprekken met/ terugkoppeling naar de coördinator;
- Voorafgaand aan het projectjaar twee avonden training volgen en gedurende het projectjaar deelnemen aan twee nascholingsavonden en aan drie intervisiebijeenkomsten, die in onderling overleg worden gepland.

Voor meer informatie:

Kijk op onze website www.schoolmaatjesONS.nl